

## REFERENSI

- [1] R. Sa'diyah, "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak," *Kordinat J. Komun. antar Perguru. Tinggi Agama Islam*, vol. 16, no. 1, pp. 31–46, 2017, doi: 10.15408/kordinat.v16i1.6453.
- [2] I. Amalia, "Menanamkan Sikap Mandiri Dan Rasa Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Full Day School Di Taman Kanak-Kanak," *J. Jendela Bunda Progr. Stud. PG-PAUD Univ. Muhammadiyah Cirebon*, vol. 6, no. 1, pp. 9–13, 2019, doi: 10.32534/jjb.v6i1.545.
- [3] D. Dwi Rita Nova and N. Widiastuti, "Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum," *Comm-Edu (Community Educ. Journal)*, vol. 2, no. 2, p. 113, 2019, doi:10.22460/comm-edu.v2i2.2515.
- [4] R. R. Camalia, "Asesmen Perilaku Mandiri Dan Disiplin Melalui Kegiatan Makan Anak Usia Dini Di Raudlatul Athfal Tarbiyatul Athfal Bulupayung Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap Skripsi," 2019.
- [5] A. Ussolehah, P. Oktavia, and M. Hidayah, "Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Ra Al Fatah Desa Daya Asri Kecamatan Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat," *Tadris J. Kegur. dan Ilmu Tarb.*, pp. 1–9, 2023.
- [6] N. Sahidun, "PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK SAAT MAKAN MELALUI KEGIATAN FUNCOOKING MAKANAN KHAS TERNATE." 2020.
- [7] A. Sutini and M. Rahmawati, "Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Model Pembelajaran Bals," *Cakrawala Dini J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 2, pp. 49–60, 2018, doi: 10.17509/cd.v6i2.10519.
- [8] Badraningsih, Kokom, S. Hamidah, Sugiyono, and M. Endang, "Peningkatan Kemampuan Ibu Dalam Penataan Menu Sehat Balita Untuk Mencapai Status Kesehatan Prima Di Rejowinangun," *J. Pengabd. Masy.*, pp. 1–7, 2019.
- [9] Ahmad Syukri Sitorus, "Kepercayaan Diri, Keterampilan Sosial dan Emosional Anak; Studi Korelasional dan Stimulasi," *J. Pendidik. Anak Usia Dini Undiksha*, vol. 11, no. 1, pp. 1–7, 2023, doi: 10.23887/paud.v11i1.54350.
- [10] D. Mutiah, "Pengembangan Model Modifikasi Perilaku untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak," *J. Pendidik. Usia Dini*, vol. 10, no. 2, pp. 365–384, 2016.
- [11] M. N. Adlini, A. H. Dinda, S. Yu Linda, O. Chotimah, and S. J. Merliyana, "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka," *Edumaspul J. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 974–980, 2022, doi:10.33487/edumaspul.v6i1.3394.
- [12] M. Sari, "NATURAL SCIENCE : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA , ISSN : 2715-470X( Online ), 2477 – 6181 ( Cetak ) Penelitian Kepustakaan ( Library Research ) dalam Penelitian Pendidikan IPA," pp. 41–53, 2020.
- [13] D. Tahir *et al.*, *METODOLOGI PENELITIAN (Teori, Masalah dan Kebijakan)*. 2023.
- [14] J. Howland, T. Wright, R. Boughan, and B. Roberts, "How Scholarly Is Google Scholar? A Comparison to Library Databases," *Coll. Res. Libr.*, vol. 70, pp. 227–234, May 2009, doi: 10.5860/crl.70.3.227.
- [15] F. Rashid, *Buku Metode penelitian Fathor Rasyid*. 2022.
- [16] M. Schenk and R. Miltenberger, "A review of behavioral interventions to enhance sports performance," *Behav. Interv.*, vol. 34, Mar. 2019, doi: 10.1002/bin.1659.

- [17] M. Riani, “Efektivitas Modifikasi Perilaku untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak dengan Gangguan Bahasa,” *Provita J. Psikol. Pendidik.*, vol. 14, no. 2, pp. 59–78, 2021, doi: 10.24912/provita.v14i2.13414.
- [18] D. Muhammad, E. Suzanna, S. Psi, M. Hsc, D. Aiyub, and M. Si, *Memapar Teknik Memperlakukan Data*. 2022.
- [19] D. Wahyuningsih and F. Hartiani, “Efektivitas teknik forward chaining dalam meningkatkan keterampilan mengenakan kemeja berkancing pada anak dengan intellectual disability taraf sedang,” *J. Ilm. Psikol. Terap.*, vol. 9, no. 1, p. 64, 2021, doi: 10.22219/jipt.v9i1.13547.
- [20] D. Sigit Purnama, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. 2020.
- [21] S. A. Widodo, K. Kustantini, K. S. Kuncoro, and F. Alghadari, “Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal,” *J. Instr. Math.*, vol. 2, no. 2, pp. 78–89, 2021, doi: 10.37640/jim.v2i2.1040.
- [22] T. Turap, T. B. Merupakan, T. B. Lebih, and T. D. Turap, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. 2021.
- [23] I. E. H. B. Butar *et al.*, “Proses Pengadaan Tanah untuk Kepentingan Umum Menurut Undang-Undang No. 2 Tahun 2012,” *J. Ilm. Tanah untuk Karya Mhs.*, vol. 3, no. 1, pp. 236–259, 2023.
- [24] F. Lailiyah, R. Rusli, and J. Safitri, “Efektivitas Teknik Forward Chaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan,” *Jurnal Psikogenesis*, vol. 11, no. 1, pp. 1-12, Jun. 2023.
- [25] R. A. Dani, M. M. Aryono, and H. T. Leylasari, “Peningkatan Kemampuan Bantu Diri Pada Anak Gangguan Perkembangan Intelektual Di Desa Kedung Putri,” *SHARE: Journal of Service Learning*, vol. 8, no. 1, pp. 9-16, Feb. 2022, doi: 10.9744/share.8.1.9-16.
- [26] R. Anggriani and D. Arisandy, “Penerapan Forward Chaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus (Memakai Baju) Pada Anak Usia 4 Tahun Di Denali Development Centre,” *J. Pengabd. Kpd. Masy.Nusant.*, vol. 5, no. 1, pp. 1235–1240, 2024, doi: 10.55338/jpkmn.v5i1.2570.
- [27] L. Putra and H. Qudsyi, “Alexithymia dan Perilaku Prosocial pada Remaja Akhir,” 2024.
- [28] F. Lailiyah, R. Rusli, and J. Safitri, “Efektivitas Teknik Forward Chaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan,” *J. Psikogenes.*, vol. 11, no. 1, pp. 44–53, 2023, doi: 10.24854/jps.v11i1.3727.
- [29] I. A. Gede, K. Widihapsari, and N. H. Yoenanto, “Aplikasi Teknik Shaping dan Token Ekonomi untuk Meningkatkan Durasi Perilaku On-Task pada Anak dengan ADHD The Application of Shaping Technique and Token Economy to Increase On -Task Behavior in a Child with ADHD,” *J. Psikol. Teor. dan Terap.*, vol. 12, no. 1, pp. 64–80, 2021, [Online]. Available: <https://doi.org/10.26740/jptt.v12n1.p64-80>
- [30] D. N. Qomariah, A. A. Kuswandi, Y. Saripatunnisa, I. P. Noviana, and E. Enurmanah, “Keterlibatan Orang Tua Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini,” *Early Child. J. Pendidik.*, vol. 6, no. 2, pp. 31–44, 2022.
- [31] H. J. LESILOLO, “Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah,” *KENOSIS J. Kaji. Teol.*, vol. 4, no. 2, pp. 186–202, 2019, doi: 10.37196/kenosis.v4i2.67.
- [32] A. Wibowo, *Riset Kelangengan Bisnis dalam Ekosistem Digital*. 2024.
- [33] H. C. Mamahit and D. D. B. Situmorang, “Hubungan Self-Determination Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Sma,” *Psibernetika*, vol. 9, no. 2, 2017, doi: 10.30813/psibernetika.v9i2.459.
- [34] K. K. Krisnawardhani and I. Noviekayati, “Positive Reinforcement Techniques as a Media to Improve Social Interaction Capabilities in Adolescent with Hebefrenic Schizophrenia,” *Proc. ICECRS*, vol. 8, pp. 1–11, 2021, doi: 10.21070/icecrs2020584.
- [35] Y. K. Sari, D. Juandi, M. Tamur, and A. M. G. Adem, “Meta-Analysis: Mengevaluasi Efektivitas Problem Based Learning Pada Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa,” *J.*

*Honai Math*, vol. 4, no. 1, pp. 1–18, 2021, doi: 10.30862/jhm.v4i1.144.

- [36] S. Juhro, *TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP: KONSEP, PENDEKATAN, DAN IMPLIKASI PADA PEMBANGUNAN*. 2021.
- [37] Sokhivah, “Evaluasi dan Indikator Keberhasilan Program Intervensi Sosial untuk Perubahan,” *Khidm. Sos. Soc. Work Soc. Serv.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–6, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.umj.ac.id>
- [38] A. Latifah, “Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini,” *J. Pendidik. Raudhatul Athfal*, vol. 3, pp. 101–112, Sep. 2020, doi: 10.15575/japra.v3i2.8785.
- [39] J. Sultan and A. N. 259 Makassar, “Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan مـسـبـة مـلـلـا نـمـحـرـلـا,” vol. 1, no. 1, pp. 25–34, 2020.